



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДШИ
Артемяева Е.В.
приказ № 03-а
от 11.01.2019 года.

ПОЛОЖЕНИЕ
о предметной методической неделе в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Песковка
Омутнинского района Кировской области

1. Общие положения.

- 1.1. Предметная методическая неделя (далее Неделя) – одна из форм методической работы, наиболее развернутая и структурно оформленная, координирующая деятельность преподавателей по решению проблем обучения и воспитания. Она проходит в соответствии с Положением о предметной методической неделе.
- 1.2. Положение о предметной методической неделе регламентирует содержание, организацию и порядок проведения Недели. Изменения и дополнения в настоящее Положение имеют право вносить члены методического совета.
- 1.3. Участниками предметной методической недели могут быть преподаватели, родители, обучающиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы.
- 1.4. Контроль над организацией, проведением и подведением итогов методической недели осуществляет методический совет.

2. Цель и задачи проведения предметной методической недели.

- 2.1. Цель: усиление эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.
- 2.2. Задачи:
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности;
 - совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
 - обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
 - обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
 - организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
 - создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
 - поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
 - согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции.

3. Основные принципы организации и проведения
предметной методической недели.

- актуальность и востребованность тем мероприятий Недели;
- добровольность представления результатов педагогической деятельности;
- открытость, педагогическая готовность к сотрудничеству с коллегами и учащимися по решению проблемы;
- научность и практикоориентированность вырабатываемой стратегии проведения Недели.

4. Организация предметной методической недели.

4.1. Решение о проведении Недели принимается на методическом совете в рамках обсуждения плана методической работы школы на текущий учебный год.

4.2. Организатором недели является школьный методический совет.

4.3. Предметная методическая неделя одним отделением проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

4.4. Сроки проведения предметной методической недели устанавливает каждое отделение. Оно же определяет проблему, решением которой будут заниматься преподаватели в ходе Недели, формы открытых мероприятий.

4.5. В рамках Недели могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели.

4.6. В рамках Недели планируются мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры и искусства.

4.7. Обсуждение плана проведения предметной методической недели проводится и его согласование проводится на заседании методического совета ОУ.

4.8. Составляет и вывешивает план проведения Недели не позднее недели до ее начала заведующий отделением.

4.9. Прием заявок на проведение открытых мероприятий на городском, районном, межрайонном уровнях осуществляет председатель методического совета.

4.10. Заместитель директора по УВР при необходимости адаптирует расписание учебных занятий.

4.11. Заведующий отделением несет ответственность за качественное и своевременное проведение Недели, осуществляет контроль над выполнением мероприятий Недели.

5. Порядок проведения методической недели.

5.1. Презентация предметной методической недели на заседании методического совета.

5.2. Проведение открытых мероприятий в соответствии с планом Недели. Один день по решению педагогов может быть отведен для проведения мероприятий с приглашением коллег из других ОУ. Анализ и самоанализ открытых мероприятий.

5.3. Посещение открытых мероприятий Недели педагогами других отделений.

5.4. Подведение итогов Недели на заседании методического совета, на котором дается анализ проведенных мероприятий, анализируются материалы анкет, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам Недели.

5.5. Организация общешкольной рефлексии по поводу степени реализации задач методической недели и уровня получения ожидаемых результатов, обобщение данных анкетирования педагогического коллектива и его оценки открытых мероприятий.

5.6. Составление председателем методического совета справки, в которой подводятся итоги результативности проведенных мероприятий, их целесообразности и необходимости, определяется вклад каждого преподавателя в проведенной неделе, роль

заведующего отделением. Справка зачитывается на педагогическом совете, информация размещается на сайте школы.

6. Итоги предметной методической недели.

6.1. Практические итоги Недели:

- методические материалы (видеоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта;
- разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов Недели.

6.2. Использование итогов недели:

- выпуск компакт-диска с материалами участников Недели (выпуск индивидуальных сборников авторских разработок);
 - публикация авторских материалов в методической копилке сайта школы;
 - представление опыта работы на научно-практических конференциях педагогов разных уровней;
 - создание банка данных педагогического опыта преподавателей школы;
 - проведение обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения Недели;
 - выход на темы самообразования;
 - открытие творческих групп по той или иной проблеме.
-