



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ – 3

Е.В.Артемьева

« 22 » апреля 2020 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств»
пгт. Песковка Омутнинского района Кировской области*

за 2019 год

**пгт Песковка
2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об учреждении

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1. Образовательная деятельность

2.2. Система управления учреждением

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

2.4. Организация учебного процесса

2.5. Востребованность выпускников

2.6. Кадровое обеспечение

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

2.9. Материально-техническая база

2.10. Система оценки качества образования

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДШИ-2, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об учреждении

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Песковка Омутнинского района Кировской области

1.1.2. Сокращенное наименование: МБУ ДО ДШИ-3

1.1.3. Юридический адрес: Российская Федерация, 612730, Кировская область, Омутнинский район, пгт. Песковка, ул. Шлаковая, д. 24.

1.1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
- Российская Федерация, 612730, Кировская область, Омутнинский район, пгт. Песковка, ул. Шлаковая, д. 24.

1.1.5. Телефон/факс: 8 919 525 00 74; 8 912 374 41 14.

1.1.6. Электронная почта: iskusstvo3.peskovka@mail.ru

1.1.7. Адрес сайта в сети Интернет: <http://iskusstvo3.ucoz.ru/>

1.1.8. Учредитель: администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области.

1.1.9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.1.10. Историческая справка

Песковская детская музыкальная школа образована в 1980 году по инициативе родительской общественности поселка и создана для целенаправленного обучения детей. Действовала на основании решения отдела культуры от 08.08.1980 года за № 64 и носила наименование «Детская музыкальная школа № 3 п. Песковка», являясь при этом структурным подразделением Омутнинского отдела культуры.

До издания собственного Устава Песковская детская музыкальная школа руководствовалась положением о школе искусств системы Министерства культуры РСФСР, утвержденным приказом Министерства культуры РСФСР от 02.03.1990; Положениями об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства, утвержденные Правительством РФ 26.06.95 № 609.

С 25.08.1995 года Песковская детская музыкальная школа создавалась в форме юридического лица и стала действовать на основании устава с наименованием «Детская музыкальная школа п. Песковка Омутнинского района Кировской области», который утвержден распоряжением администрации Омутнинского района Кировской области № 788 от 25.08.1995 г.

С 30.12.2004 года Детская музыкальная школа п. Песковка перерегистрировалась и стала действовать на основании Устава с наименованием «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» п. Песковка Омутнинского района Кировской области», который зарегистрирован 30.12.2004 года межрайонной ИМНС № 3. Учреждение имеет статус юридического лица, действует на основании Устава и имеет свою печать со своим наименованием.

1.1.11. Цель деятельности учреждения

Основной целью деятельности учреждения является художественное образование и эстетическое воспитание граждан, посредством

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1.1.12. Сведения о реализуемых программах.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, а именно:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»;
- Платные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В учреждении имеются в наличии учредительные документы (Устав), лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, являющимся ее неотъемлемой частью, документы, подтверждающие наличие на законном основании здания школы, документы, подтверждающие наличие в штате педагогических работников, документы и материалы по организации образовательного процесса в школе, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Анализ документов позволяет сделать вывод, что школа имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию для осуществления своей деятельности.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе требований законодательства РФ, Устава школы, в соответствии с программами учебных предметов.

Образовательная деятельность регламентируется дополнительными общеобразовательными программами в области искусств, нормативными документами, которые определяют основные характеристики образования, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств составлены на основе ФГТ, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств составлены на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ) и примерных программ, утвержденных Минкультуры. Программы представлены в виде учебного плана, графика образовательного процесса, программ учебных предметов, включают в себя особенности организации образовательной деятельности, рассмотрены и одобрены педагогическим советом учреждения.

Образовательный процесс регламентируется:

- графиками образовательного процесса;
- учебными планами;
- расписанием занятий.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебными планами и графиками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года для учащихся дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации программ с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ рекомендуется устанавливать общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 34-35 недель, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель. В первом классе устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.

Промежуточная аттестация проводится в счет учебного времени.

Промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, технических зачетов, зачетов. Начало занятий в школе с 8-00, окончание не позднее 20-00. Указана продолжительность уроков и перемен.

Учебные планы распределения часов по предметам составлены по каждой дополнительной общеобразовательной программе, на основе примерных учебных планов, имеет определенную структуру.

Общий объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы по Примерным учебным планам. В учебных планах отражена аудиторная и внеаудиторная нагрузка. Школа также предлагает в рамках учебных планов освоение учебных предметов по выбору.

Имеется расписание занятий, которое утверждено приказом директора. При составлении расписания учтены санитарно-гигиенические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования. Изменения в расписании контролируются заместителем директора по учебной части.

В учреждении действуют подготовительные группы, обучение в которых проводится с целью подготовки детей к обучению в ДШИ и ведется преподавание специальных курсов и циклов дисциплин.

Неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ в области искусств являются программы учебных предметов, реализуемые школой и разработанные педагогическими работниками учреждения.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся. 25,2 % учащихся от общего количества осваивают ДПОП в области музыкального и изобразительного искусства; 56,6 % - ДООП в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства; 18,2 % учащихся осваивают платные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий (творческой и культурно-просветительской деятельности). Для ведения образовательного процесса в школе установлены следующие виды работ:

1. Индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия.

Основными формами организации учебного процесса являются индивидуальные и групповые занятия. За каждым классом закреплен основной педагог (классный руководитель).

Занятия проводятся согласно расписанию индивидуальных и групповых уроков.

Также занятия могут посетить родители (законные представители) учащихся, также преподаватели школы и администрация (открытые уроки).

2. Самостоятельная работа учащихся.

Самостоятельная работа учащихся осуществляется в форме ознакомления с текстом, работой со словарями и справочниками (изучение музыкальных терминов, понятий, определений), прослушиванием музыкального материала, просмотром художественных работ, музыкальных упражнений, краткого анализа нотного текста. Выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, внеаудиторная.

3. Контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами.

Текущий контроль проводится на уроке в форме обязательных контрольных, творческих и тестовых работ, диктантов, устного опроса, викторин, проверки выполнения домашних (самостоятельных) заданий, зачетов, академических концертов, просмотра художественных работ, прослушиваний музыкальных произведений.

Одним из показателей подготовки учащихся являются промежуточная и итоговая аттестация. Основные формы – экзамен, зачет, переводное прослушивание, академический концерт, контрольная работа по отдельным дисциплинам, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам (просмотр художественных работ). Решение по промежуточной и итоговой аттестации принимаются коллегиально (комиссией).

Оценочные материалы разрабатываются преподавателем на основе программы учебной дисциплины. В учреждении созданы фонды оценочных средств ДПОП и ДООП.

4. Творческая и культурно-просветительская деятельность (концертные мероприятия различной тематики и уровня проведения, фестивали, конкурсы, олимпиады различных уровней, совместные концерты (мероприятия) учреждений культуры поселка, района и области, посещение учащимися выставок художественных работ, концертов).

В школе сформированы творческие коллективы:

- хоровой ансамбль «Акварель»;
- хоровой ансамбль «Акварель +»;
- хоровой ансамбль «Рапсодия»;
- хоровой ансамбль «Микс»;
- хореографический коллектив «Озорной каблучок»;
- хореографический коллектив «Вдохновение».

Анализ сведений показывает, что 47% мероприятий от общего количества прошли на уровне образовательного учреждения, количество участников – 57,8% от общего количества, 41% мероприятий проведено на муниципальном и районном уровнях, количество участников – 38,9% от общего количества, 12% мероприятий – межрайонный, межрегиональный, областной уровень, в них приняли участие 3,3% от общего количества.

5. Работа с родителями.

В школе традиционно проводятся классные родительские собрания с выступлением учащихся. Ежегодные отчетные концерты для родителей. Индивидуальные собеседования по вопросам воспитания и обучения.

6. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по предметам.

В 2019 году результативность участия составляет 67 чел. (31,2%) (награды за 1-3 места) от общего количества участников конкурсов, фестивалей, олимпиад. Из них, 1 место – 8,4%, 2 место – 14,9%, 3 место – 7,9%.

Таким образом, деятельность по реализации образовательных программ регламентирована учебно-нормативной документацией, анализ документов позволяет сделать вывод о том, что дополнительные

общеобразовательные программы в области искусств, учебные планы составлены с учетом требований ФГТ и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ), примерных учебных планов, графики образовательного процесса составлены с учетом организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, деятельность планируется, планы реализуются в полном объеме. Учащиеся заняты в творческой деятельности. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля участников на муниципальном, межрайонном, межрегиональном уровнях.

2.2. Система управления учреждением

Органами управления учреждением являются учредитель и директор школы. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБУ ДО ДШИ-3, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом школы является директор, назначенный в установленном порядке учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальные органы учреждения реализуют право работников на участие в управлении учреждением.

В школе сформированы следующие коллегиальные органы:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- методический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируют Положения, разработанные учреждением.

Также в школе существует условное деление на отделения (фортепианное, хоровое, художественное, хореографическое) которые возглавляют заведующие, назначенные приказом директора. Заведующие

отделениями планируют работу, проводят заседания с педагогами отделений, помогают в организации творческой и концертно-просветительской деятельности, промежуточной и итоговой аттестации учащихся директору и его заместителю.

По мере необходимости собирается общее собрание родителей (законных представителей) учащихся ДШИ.

Таким образом, данная система управления школой повышает эффективность обучения и воспитания, решает вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности школы, позволяет выработать единство педагогических позиций, которое ведет к обеспечению единых требований к учащимся, а также позволяет учитывать реальные возможности педагогического коллектива. Система управления учреждением стабильна.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Основным показателем качественной подготовки учащихся является успеваемость по предметам дополнительных общеобразовательных программ.

Анализируя сведения, можно сделать вывод о 100% успеваемости учащихся. Из них качество обучения (на «4» и «5») по ДПОП в области музыкального и изобразительного искусства составляет 100% от общего количества учащихся, по ДООП в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства составляет 89,7%, по платным общеобразовательным программам - 100%.

Анализ ведомостей выпускников показал, что школу в 2019 году окончило 12 учащихся, из них – сдали экзамены на «5» - 2 чел. (16,7%), «4» и «5» - 5 чел. (41,7%), на «4» и «3» - 5 чел. (41,6%).

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса строится на основе графиков образовательного процесса, учебных планов, программ учебных предметов, расписания уроков, тарификации.

Преподавателями школы разработаны программы учебных предметов, в соответствии с которыми осуществляется учебный процесс.

Уроки по предмету «специальность» и «музыкальный инструмент» проходят в форме индивидуальных занятий преподавателя с учащимся, уроки по предметам теории музыки, коллективного музицирования, художественных и хореографических дисциплин – в форме групповых и мелкогрупповых занятий. Конкретная продолжительность уроков, а также перерывов (перемен) между ними регламентируется расписанием занятий (уроков).

Наряду с традиционными формами уроков, преподаватели практикуют такие формы уроков, как урок-путешествие, урок-соревнование, урок-эстафета, открытый урок для родителей и пр., внедряют в учебный процесс разнообразные формы и методы обучения. Для закрепления освоения и материала предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся.

Помогают в учебном процессе и технические средства обучения, теле- и видеоаппаратура (CD и DVD проигрыватели, видеомэгафоны, музыкальные центры, мэгафоны, телевизоры, фотоаппарат, видеокамера).

Анализ классных журналов преподавателей показал, что темы уроков и количество проведенных часов соответствуют учебно-тематическим планам программ учебных предметов. Учебный год состоит из 4-х четвертей, в конце каждой четверти подведены итоги четверти, выставлены оценки, указано количество пропусков. В журналах индивидуальных занятий заполнен раздел «выполнение репертуарного плана» по каждому учащемуся, репертуар соответствует программе учебного предмета.

2.5. Востребованность выпускников

Учащиеся ДШИ продолжают обучение в следующих учебных заведениях:

- КОГБОУ СПО «Кировский колледж музыкального искусства» им. И.В.Казенина;

- Сургутский музыкальный колледж.

В 2019 году в Сургутский музыкальный колледж поступила 1 выпускница школы.

Таким образом, выпускники школы искусств обучаются в средних и высших специальных учебных заведениях, преподавателям, принявшим участие в подготовке выпускников к поступлению, направлены Благодарственные письма от руководителей учреждений. Родители выпускников, поступивших в учебные заведения искусств и культуры, также благодарны педагогам, принявшим участие в подготовке их детей к поступлению в учебные заведения.

2.6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами по ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» составляет 100%.

100% из них – штатные педагоги.

50% имеют высшее профессиональное образование, 50% - среднее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют – 100% педагогов. Стаж работы более 20 лет у 100% педагогов. Средний возраст педагогического состава по реализуемой программе – 42,5 лет.

Укомплектованность кадрами по ДПОП в области музыкального искусства «Хоровое пение» составляет 100%.

100% из них – штатные педагоги.

100% имеют высшее профессиональное образование, квалификационные категории имеют – 100% педагогов. Стаж работы более 20 лет у 50% педагогов. Средний возраст педагогического состава по реализуемой программе – 45,5 лет.

Укомплектованность кадрами по ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» составляет 100%.

100% из них – штатные педагоги.

100% - среднее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют – 100% педагогов. Стаж работы от 10 до 20 лет у 100%

педагогов. Средний возраст педагогического состава по реализуемой программе – 37 лет.

Таким образом, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства реализуют квалифицированные педагоги. Высокий показатель среднего возраста говорит об опытном, сложившемся коллективе.

Укомплектованность кадрами по ДООП в области музыкального искусства составляет - 100%. 100% из них – штатные педагоги.

Из них 50% педагогов имеют высшее образование, 50% - среднее профессиональное образование.

100% имеют квалификационную категорию.

Имеют стаж работы более 20 лет - 50%. Средний возраст преподавателей 42,5 лет.

Укомплектованность кадрами по ДООП в области изобразительного искусства составляет - 100%. 100% из них – штатные педагоги.

Из них 100% педагогов имеют высшее образование.

Укомплектованность кадрами по ДООП в области хореографического искусства составляет - 100%. 100% - штатные педагоги.

Из них 100% педагогов имеют высшее образование.

Таким образом, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства реализуют опытные преподаватели. Рекомендуются аттестация по должностям.

57% из числа педагогических работников на отчетный период прошли курсы повышения квалификации. 43% имеют стаж работы более 20 лет. 100% соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности.

Оказывает помощь основному персоналу в их деятельности учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Таким образом, в учреждении работает стабильный, сложившийся, опытный коллектив руководящих и педагогических работников в количестве 8 человек, а также 11 человека работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности и методической работы в школе имеется необходимая учебно-методическая документация.

Таким образом, учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической документацией, которая соответствует современным требованиям к ведению предметов. Методический совет и заместитель директора по учебной работе оказывают необходимую информационно-методическую помощь педагогам школы.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд школы представлен учебной и учебно-методической литературой, нотными изданиями, аудио-визуальными изданиями.

Таким образом, программы обеспечены учебниками и нотной литературой, но обновление учебников и нотных изданий, а также пополнение фонда CD и DVD дисками необходимо.

2.9. Материально-техническая база

Состояние зданий, помещений соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности, имеются санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении требований пожарной безопасности на объектах.

Таким образом, реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в области искусств обеспечены оборудованными учебными кабинетами, технические средства обучения широко используются в учебном процессе и творческой деятельности, материально-техническая база отвечает

требованиям реализуемых программ, но для введения новых платных услуг требуется совершенствовать МТБ.

2.10. Система оценки качества образования

Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, процессом усвоения знаний, умений навыков учащимися, уровнем их развития реализуется с помощью внутришкольного контроля, осуществляемого администрацией школы. Внутришкольный контроль осуществляется в индивидуально-личностной и коллективной формах.

По результатам контроля заместителем директора по учебной части составлены справки. В справках прописаны выводы и результаты контроля. Справки доведены до сведения директора и преподавателей.

Выявленные недочеты своевременно исправляются.

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДШИ-3, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности подразделяются на две группы.

1. Образовательная деятельность.
2. Инфраструктура.

В соответствии с показателями первой группы в школе в 2019 году обучалось 168 учащихся, большинство из которых составляют дети младшего и среднего школьного возраста. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются бесплатно. Программы «Раннее эстетическое развитие» и «Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин» – платно.

88% учащихся в отчетном периоде приняли участие в массовых мероприятиях. Учащиеся-победители и призеры массовых мероприятий составляют 7,8 % от общего количества учащихся. В этот год большее количество учащихся приняли участие в массовых мероприятиях, чем в

прошлом году, не приняли участие в мероприятиях на федеральном и международном уровнях и в образовательных и социальных проектах.

Школа организовала и провела 20 мероприятий на муниципальном уровне.

Общая численность педагогических работников в школе – 7 человек.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, самообследование учреждения и анализ показателей деятельности позволяют сделать следующие выводы:

- школа имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию;

- разнообразные виды работ, применяемые для ведения образовательного процесса позволяют качественно осваивать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств;

- существующая система управления учитывает реальные возможности педагогического коллектива, повышает эффективность обучения и воспитания;

- учебный процесс организован в соответствии с законодательством, в школе 100% успеваемость по предметам;

- образовательный процесс осуществляет опытный и сложившийся педагогический коллектив, который возглавляют руководящие работники с большим стажем административной работы, привлечены для работы молодые преподаватели;

- образовательные программы оснащены библиотечно-информационными ресурсами, учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической документацией;

- материально-техническая база, в целом, обеспечивает образовательный процесс необходимым оборудованием и техническими средствами обучения;

- реализуется контроль за качеством образования, учреждение участвует в независимой оценке качества работы;

Также при самообследовании отмечаются некоторые проблемы, требующие решения, а именно:

- нехватка молодых кадров с высшим образованием;

- нехватка денежных средств для обновления материально-технической базы учреждения, технических средств обучения, приобретения новой учебной и нотной литературы;

- совершенствование платных образовательных услуг.